


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по НМР
 О.Н. Галиева
«29» августа 2019 г.


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
директора по УИР
 С.В. Исаева
«29» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Охрана труда

*общепрофессиональная дисциплина
программы подготовки квалифицированных
рабочих и служащих по профессии:*

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
От «29» 08 2019 г.
Председатель ПЦК 

Казань, 20 19

Рабочая программа разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение, на основании Приказа от 28.02.2018 N 142;

-основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 2019 г.;

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Разработчик:

Случаева И.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Охрана труда»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации дополнительных профессиональных программ, в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий, при наличии основного общего образования или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, является учебным предметом вариативной части.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться спецодеждой, спецобувью и предохранительными средствами и приспособлениями;
- пользоваться инвентарными ограждениями, защитными и предохранительными устройствами, приспособлениями;
- пользоваться индивидуальными предохранительными средствами; располагать необходимые для работы инструменты и приспособления, а также материалы и конструкции в удобном и безопасном месте;
- отличать понятия «производственная травма» и «производственный травматизм», «профессиональное заболевание» и «профессиональная заболеваемость»;
- пользоваться огнетушителями и другими средствами пожаротушения; оказывать первую доврачебную медицинскую помощь

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды инструктажей, ответственность за нарушение техники безопасности; знать установленную звуковую и световую сигнализацию;
- знать инструкцию по охране труда своей квалификации, установленные режимы труда и отдыха;
- правила личной гигиены;
- терминологию, нормативную документацию, структуру контроля и управления охраны труда;
- средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов;
- правила электробезопасности и пожарной безопасности; нормы подъема и переноски грузов вручную;
- меры безопасности труда при электросварочных работах; факторы, оказывающие вредное воздействие на окружающую среду;

– ответственность за загрязнение окружающей среды;

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с ОУД: основы безопасности жизнедеятельности, естествознание, ОП: основы экономики.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студентов 51 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часов;

самостоятельная работа студентов 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>12</i>
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Работа с конспектом лекций.	10
Выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений, докладов и рефератов, поиск информации в сети Интернет, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда	Содержание учебного материала	16	3
	1-2. Законодательные акты по охране труда.	2	
	3-4. Цели и задачи охраны труда	2	
	5-6. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	2	
	7-8. Обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда. Расследование несчастных случаев.	2	
	9-10. Виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ	2	
	11-12. Практическое занятие «Изучение трудового законодательства»	2	
13-14. Практическое занятие «Составление акта о несчастном случае»	2		
15-16. Практическое занятие «Составление вводного инструктажа»	2		
Тема 2. Правила ТБиОТ при работе с электрооборудованием	Самостоятельная работа № 1: Работа над материалом лекций. Подготовка докладов	8	2
	Содержание учебного материала	4	
	17-18. Техника безопасности.	2	
	19. Классификация электрических устройств по электробезопасности. 20. Действие электрического тока на организм. Электротравмы, электроудар, первая помощь при электротравмах.	1 1	
Тема 3. Санитарные нормы и правила	Самостоятельная работа №2: Работа над материалом лекций. Подготовка докладов	2	3
	Содержание учебного материала	14	
	21-22. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2	
	23. Опасные и вредные производственные факторы, способы защиты от них.	1	
	24. Требования пожарной безопасности.	1	
	25. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.	1	
	26. Контрольная работа	1	

	27-28. Практическое занятие Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека, методы и способы защиты	2	
	29-32. Практическое занятие Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа № 3: Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	6	
ИТОГО:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- атласы, географические карты разной тематики.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Малько, А. В. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Абово). - ISBN 978-5-91768-919-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961636> – Режим доступа: по подписке.
2. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013414> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 апреля 2007 г.). - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 192с.
4. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. - М.: Омега. – Л., 2005. – 176 с.
5. Охрана труда. Обеспечение прав работников (Сборник действующих нормативных материалов) / Сост. М. И. Басаков – Ростов н/Д, 2005. – 384 с.
6. Правила, нормы, инструкции пожарной безопасности (новые редакции). – Новосибирск: 2004. – 192 с.

7. Закон Республики Татарстан «Об охране труда в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 06.08.2003 №30 ЗРТ, от 11.10.2005 № 101-ЗРТ, от 03.02.2009 №9-ЗРТ);
8. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), утвержденные приказом МЧС от 18.06.2014 №313.
9. <http://www.electromonter.info>.
10. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов,
11. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов,
12. Андруш, В. Г. Охрана труда: учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-985-7253-54-8. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854592>. – Режим доступа: по подписке.

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные, умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания	
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда, ответственность за нарушение техники безопасности;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
- знать инструкцию по охране труда своей квалификации, установленные режимы труда и отдыха	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
- знать установленную звуковую и световую сигнализацию;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
-меры предупреждения пожаров и взрывов;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
- правила электробезопасности и пожарной безопасности;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
- ответственность за загрязнение окружающей среды	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
-основные причины возникновения пожаров и взрывов;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
-меры безопасности труда при электросварочных работах;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
- правила личной гигиены; терминологию, нормативную документацию, структуру контроля и управления охраны труда; средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа;

	зачет
-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
- нормы подъема и переноски грузов вручную;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
умения	
- пользоваться спецодеждой, спецобувью и предохранительными средствами, и приспособлениями пользоваться индивидуальными предохранительными средствами;	- наблюдение, - оценка выполнения практического задания
пользоваться инвентарными ограждениями, защитными и предохранительными устройствами, приспособлениями;	- наблюдение, - оценка выполнения практического задания
располагать необходимые для работы инструменты и приспособления, а также материалы и конструкции в удобном и безопасном месте;	- наблюдение, - оценка выполнения практического задания
отличать понятия «производственная травма» и «производственный травматизм», «профессиональное заболевание» и «профессиональная заболеваемость»	- наблюдение, - оценка выполнения практического задания
пользоваться огнетушителями и другими средствами пожаротушения;	- наблюдение, - оценка выполнения практического задания
оказывать первую доврачебную медицинскую помощь;	- наблюдение, - оценка выполнения практического задания
Общие компетенции	
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Беседа, наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Беседа, наблюдение
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Беседа, наблюдение, выполнение практических заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Беседа, наблюдение, устный опрос